



# Profiel

## Trainer en Cateringmanager (OCC-B)

<b>DATUM</b>	:	1 september 2015
<b>ONDERWERP</b>	:	Profiel trainer en cateringmanager OCC-B
<b>NUMMER</b>	:	20430152

---

### **Inleiding**

Op het leerportaal [www.Trefpuntcatering.nl](http://www.Trefpuntcatering.nl) biedt OCC het opleidingsmateriaal digitaal aan. Op de website staat de lesstof die voor het examen tot Cateringmedewerker noodzakelijk is en er zijn onderwerpen opgenomen die interessant zijn als verdieping of verbreding van de kennis van en vaardigheden voor het cateringvak.

De digitalisering van het opleidingsmateriaal betekent niet dat de OCC-B training een e-learning module is. De opzet van OCC is dat de trainer nog steeds een belangrijke rol heeft. Cursisten houden behoefte aan het uitwisselen van ervaringen en een nadere toelichting op de lesstof blijft wenselijk. Uitgangspunt is dan ook dat de trainer een belangrijke rol houdt in het leerproces, zij het dat die rol verandert. Het leren vindt niet meer alleen plaats in de groep, maar ook op de locatie. Tijdens de opleiding maken de cursisten opdrachten op de eigen werkplek, die door de cateringmanager worden beoordeeld. De trainer krijgt daardoor een coördinerende en coachende rol.

### **Profiel van de trainer**

Hoewel de trainer niet valt onder de verantwoordelijkheid van OCC, verwacht OCC in het kader van een goede voorbereiding van de cursist op het examen dat de trainer voldoet aan het onderstaande profiel. Dit is het profiel dat al in het examenreglement is opgenomen. met de toevoeging dat hij contact houdt met de cateringmanager over de leerresultaten.

### *Verantwoordelijkheden*

#### De trainer

- a. Is verantwoordelijk voor de coaching van deelnemers bij de leeractiviteiten in het kader van een effectieve en efficiënte studievoortgang en bij het correcte gebruik van de digitale leeromgeving.
- b. Is verantwoordelijk voor een, op de doelgroep afgestemde overdracht van kennis en vaardigheden die ertoe leidt dat een examen redelijkerwijs met goed gevolg kan worden afgelegd.
- c. Beschikt over voldoende didactische vaardigheden en kennis om de student te ondersteunen bij het leerproces. Dit betekent dat de trainer in zijn aanpak rekening houdt met de leervragen en capaciteiten van studenten.
- d. Is verantwoordelijk voor het transformeren van de leeropdracht naar de actuele beroepspraktijk.
- e. Ondersteunt de deelnemer bij de professionele ontwikkeling.
- f. Helpt de deelnemer bij het ontdekken en optimaal benutten van zijn leerpotenties.
- g. Stimuleert de deelnemer na te denken over zijn overtuigingen, vanzelfsprekendheden en zijn wijze van denken en doen.
- h. Bevordert de ontwikkeling tot zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid (zelfsturing).
- i. Houdt toezicht op de inhoud en voortgang van het leerproces.



- j. Geeft feedback op leerresultaten en leerontwikkeling van deelnemers.

### *Bevoegdheden*

- k. Is bevoegd om feedback te geven op leerontwikkeling en de cursist leer- en studieadviezen te geven.
- l. Is bevoegd om een formatief oordeel uit te spreken over leerresultaten (beoordelen met het oog op leren).

### *Taken*

- m. Ontwerpt en evalueert leeractiviteiten die betekenisvol zijn voor deelnemers en die aansluiten bij hun leerontwikkeling en de leerdoelen van de opleiding.
- n. Geeft instructie en/of onderricht in lessen, workshops, trainingen, clinics, projecten, etc. teneinde de leerdoelen te behalen.
- o. Coacht deelnemers bij hun leerontwikkeling; geeft feedback op leerresultaten van deelnemers alsmede signaleert leer- en/of gedragsproblemen bij deelnemers.
- p. Houdt contact met de cateringmanager over de ontwikkelingen op de werkplek.
- q. Zet bevindingen op schrift met betrekking tot het leren van deelnemers.
- r. Ondersteunt deelnemers bij de samenstelling van hun portfolio of examendossier.
- s. Administreert leerresultaten.

### **Profiel van de cateringmanager**

De cateringmanager heeft een rol in het leerproces van de cursist, omdat de cursist tijdens de opleiding een aantal opdrachten moet uitvoeren op de cateringlocatie. De uitvoering van die opdrachten wordt door de cateringmanager beoordeeld.

### *Verantwoordelijkheden*

- a. Is verantwoordelijk voor creëren van een leeromgeving op locatie, zodat de cursist de opdrachten in het kader van de opleiding kan uitvoeren.
- b. Werkt vraaggericht: houdt in zijn aanpak rekening met de leervragen en capaciteiten van studenten.

### *Bevoegdheden*

- c. Is bevoegd om een formatief oordeel uit te spreken over leerresultaten (beoordelen met het oog op leren).

### *Taken*

- d. Coacht deelnemers bij hun leerontwikkeling; geeft feedback op leerresultaten van deelnemers alsmede signaleert leer- en/of gedragsproblemen bij deelnemers.
- e. Houdt contact met de trainer over de ontwikkelingen op de werkplek.
- f. Zet bevindingen op schrift met betrekking tot het leren van deelnemers.
- g. Ondersteunt deelnemers bij de samenstelling van hun portfolio of examendossier.
- h. Ondersteunt de deelnemer bij de professionele ontwikkeling.
- i. Helpt de deelnemer bij het ontdekken en optimaal benutten van zijn leerpotenties.
- j. Zet de student aan tot leren en zichzelf ontwikkelen.
- k. Bevordert de ontwikkeling tot zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid (zelfsturing).
- l. Geeft feedback op leerresultaten en leerontwikkeling van deelnemers